

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Бологое Тверской области
(МБОУ «СОШ №10»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10»
(протокол от 21 марта 2019 г. № 39



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Ольга Борисовна Иванова
Адрес организации	171080, Тверская обл., г.Бологое, пер.Школьный, д.9
Телефон, факс	(48238)221/73/(48238)22173
Адрес электронной почты	sch-10.bologoe@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Бологовский район»
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 08.10.2014 № 263, серия 69 ЛО1 № 000682

Свидетельство о государственной аккредитации

От 26.12.2014 № 94. серия 69 АО1 № 0000186; срок действия: до 23 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– общих гуманитарных дисциплин;

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни!»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД.

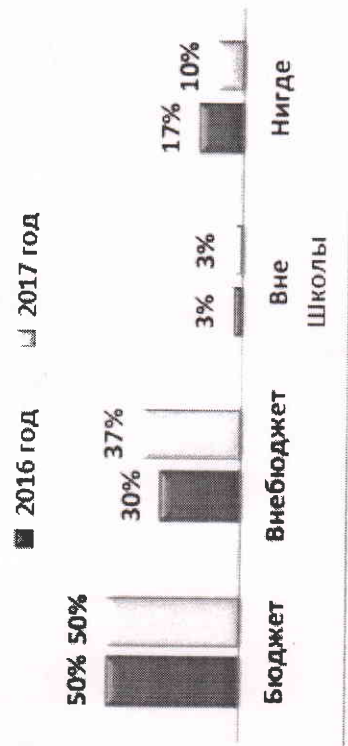
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

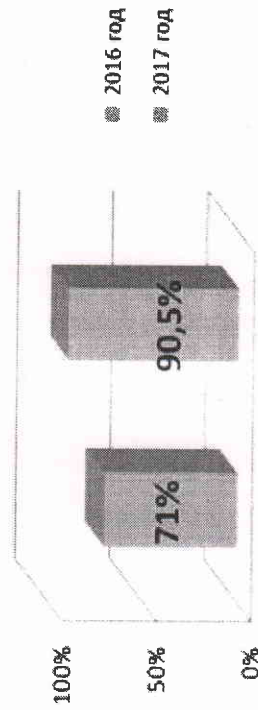
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 549 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На 29 декабря 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	532	549	562	571
		216	243	231	252
		269	253	280	280
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	47	53	51	58
		2	–	–	–
		1	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	–	–	–	–
		–	–	–	–
		–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	2	–	–	–
		1	3	–	–
		–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе имеется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	96	29	52	4	7	2	3.3	0	0
3	55	96	19	36	5	9	1	1.8	0	0
4	59	96	23	39	2	3	1	1.7	0	0
Итого	170	96	71	42	11	7	4	2.4	0	0
										3
										1.8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2017 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2017 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего			
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	49	90	17	31	1	2	5	4	1	1
6	62	58	93	15	24	3	5	4	2	0	0
7	44	34	77	6	14	2	5	10	9	0	0
8	47	40	85	11	23	-	0	6	9	1	4
9	73	63	86	13	18	3	4	10	8	0	4
Итого	280	244	87	62	22	9	3	35	6	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-18 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2017-18 уч. году был 21%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 % (в 2017-18 уч. году – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	25	89	7	25	2	0	3	10	0	0	0	0
11	28	27	96	7	25	0	8	1	4	0	0	0	0
12	2	2	100	1	50	0							
Итого	58	54	93	15	26	2	4	4	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизился на 1 процента (в 2017-18 уч.году было 94 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2017-18 уч.году был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 на 7 % (в 2017-18 уч.году – 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили до 55 баллов для математики Б)	Сколько обучающихся получили свыше 55 баллов (11-20 для математики Б)	Средний балл
Русский язык	26	4	21	66
Математика база	26	1	25	4.5
Математика профиль	16	6	10	52.6
Физика	9	5	4	55
Информатика	5	5	0	35.4
Биология	5	4	1	47.4
История	3	2	1	45
Химия	4	3	1	52.5
Обществознание	10	7	3	44.1
Литература	1	0	1	58
География	1	0	1	61

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	53	17	21	10	4,1
Русский язык	53	7	26	20	3,77
Физика	4	0	4	0	4
История	5	0	1	0	4
География	22	8	12	2	4,27
История	5	1	3	1	4
Обществознание	14	4	5	5	3,85
Биология	28	0	11	17	3,48
Химия	4	1	1	2	3,75
Литература	1	1	0	0	5
Английский язык	2	1	0	1	4
Информатика	20	7	8	5	4,1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Пошли на срочную службу по призыву		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	52	25	0	15	24	23	1	0	0
2017	41	28	2	11	27	24	3	0	0
2018	53	24	0	29	26	23	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 5 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. В соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16946 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 12500 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Закуплено в текущем году
1	Учебная	12500	1345
2	Художественная	3338	0
3	Справочная	1108	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- информационный центр;
- швейная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: тренажеры, две лестницы, четыре дуги для ползания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155(26)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5/52,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотргах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210(36)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотргов, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180(30)
– регионального уровня		56(10)
– федерального уровня		1(1)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(46)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		32

– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников. в том числе:	человек (процент)	27(69)
– с высшей		18(46.2)
– первой		9(23)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(12.8)
– больше 20 лет		13(33.3)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(17.9)
– от 55 лет		19(48.7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0.08

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.